

ANGKET GAYA BELAJAR

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda untuk setiap pertanyaan berikut ini !

Keterangan : SS (Sangat Setuju) RR (Ragu – Ragu) TS (Tidak Setuju)

S (Setuju) STS (Sangat Tidak Setuju)

No.	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya lebih suka melihat gambar, dari pada mendengar penjelasan dari guru					
2.	Ketika mengerjakan soal atau tugas saya selalu membaca instruksinya terlebih dahulu					
3.	Saya suka mencoret-coret dibuku selama pelajaran berlangsung					
4.	Ketika mengerjakan ulangan atau ujian saya tidak membayangkan buku catatan dalam pikiran saya					
5.	Saya senang memperhatikan ilustrasi gambar atau warna yang terdapat dalam teks					
6.	Saya lebih mudah memahami materi ketika guru menggunakan media pembelajaran					
7.	Saya tidak senang menggunakan warna tinta pena yang berbeda atau stabilo untuk mempertegas tulisan-tulisan dalam catatan					
8.	Setelah selesai belajar, saya merapikan buku, pensil dan alat tulis lainnya					
9.	Mudah bagi saya untuk membaca buku catatan milik saya karena tulisan saya rapi dan teratur					
10.	Saya tidak memiliki jadwal belajar atas mata pelajaran lain secara khusus dirumah					
11.	Ketika belajar dikelas, saya sering kehilangan konsentrasi ketika mendengarkan keramaian luar kelas					
12.	Tidak sulit bagi saya untuk belajar ditempat-tempat umum seperti di depan kelas, kantin atau tempat umum lainnya yang biasanya ramai					
13.	Saya sering kali terlambat mengerti ketika guru mendikte					
14.	Ketika mencari informasi tentang sesuatu, saya lebih senang dibacakan informasi tersebut oleh orang lain dari pada membaca sendiri					

15.	Saya sering kali lupa dengan apa yang disampaikan guru jika saya tidak mencatatnya					
16.	Saya kesulitan untuk berbicara di depan kelas					
No.	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Ketika membaca buku saya biasanya membaca dengan suara keras					
2.	Ketika mengerjakan tugas, saya lebih senang mendengar instruksi dari guru dari pada membaca instruksi itu sendiri					
3.	Mudah bagi saya untuk mencerna informasi yang disampaikan secara lisan oleh guru atau orang lain					
4.	Saya dapat memahami teks bacaan tanpa harus dibacakan					
5.	Ketika belajar dikelas, saya lebih suka menuliskan pendapat saya dari pada menyampaikan secara lisan					
6.	Belajar menyenangkan sekali bagi saya ketika ada kesempatan untuk berdiskusi					
7.	Ketika mengerjakan tugas secara berkelompok, saya mendominasi pembicaraan dikelompok saya					
8.	Ketika menyampaikan pendapat atau menjawab pertanyaan, saya terbiasa berbicara dengan cepat dan fasih					
9.	Saya senang mendengarkan lagu yang tenang ketika belajar					
10.	Ketika libur sekolah atau diwaktu luang, saya lebih senang mengisinya dengan menggambar atau melukis dari pada mendengarkan musik					
11.	Sering kali saya menjadikan suatu lagu sebagai lagu tema suatu kejadian dalam hidup					
12.	Tidak sulit bagi saya untuk belajar ditempat-tempat umum seperti di depan kelas, kantin atau tempat umum lainnya yang biasanya ramai					
13.	Saya merasa terganggu jika ada teman yang berbicara ketika saya sedang memperhatikan materi di depan kelas					
14.	Ketika membaca buku teks untuk waktu yang lama, mata saya mudah lelah walau saya tidak pakai kacamata					
15.	Ketika meminjam catatan teman, saya kesulitan membaca tulisan yang kecil-kecil walau mata saya sehat					
16.	Ketika berdiskusi atau belajar bersama teman, mudah bagi saya mengartikan bahasa tubuh teman apakah dia bosan atau senang					
No.	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saat guru menerangkan materi, tangan saya tidak bisa diam memainkan pensil atau benda lainnya didekat saya					
2.	Saya lebih memahami mata pelajaran ketika langsung dari pada teori di kelas					

3.	Ketika belajar saya menghafalkannya dengan cara berjalan atau menggerak-gerakkan kaki atau tangan					
4.	Ketika membaca buku saya tidak menggunakan jari saya untuk menunjukkan kata atau kalimat yang sedang dibaca					
5.	Ketika berbicara atau menyampaikan pendapat dalam pelajaran saya sering menggunakan kalimat “saya rasa seperti ini”					
6.	Saya memahami teman saya ketika teman saya berbicara dengan bahasa tubuh					
7.	Saya tidak cukup peka terhadap perubahan ekspresi tubuh lawan bicara saya apakah dia senang atau bosan					
8.	Ketika belajar dikelas, sangat sulit bagi saya untuk duduk diam dalam waktu yang lama					
9.	Saya lebih mudah belajar dengan cara mempraktikannya					
10.	Ketika menjelaskan suatu materi yang ditanyakan teman, saya terbiasa untuk menggerakkan tangan					
11.	Ketika guru melakukan sebuah percobaan, saya tidak sabar untuk segera mempraktikannya					
12.	Saya senang melakukan hal-hal yang belum pernah saya lakukan					
13.	Tulisan tangan saya tidak rapi dan catatan saya tidak rapi					
14.	Meja belajar dan kamar saya biasanya berantakan/tidak teratur					
15.	Ketika menyampaikan pendapat atau menjawab pertanyaan, saya biasa berbicara dengan lambat dan perlahan diikuti dengan gerakan tangan saat menerangkan					
16.	Mudah bagi teman-teman saya untuk memahami apa yang saya sampaikan atau perintahkan ketika bekerja kelompok					

Sumber : Anisa Kurnia. 2022. *Pengaruh Gaya Belajar (Visual, Auditori, dan Kinestetik) Terhadap Kemandirian Pada Siswa Kelas Tinggi*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Lembar Observasi Kemampuan Psikomotorik

No	Indikator	Hasil Observasi		Keterangan
		Subjek (√)		
		1	2	
1.	Menirukan			
2.	Memanipulasi			
3.	Pengalamiahan			
4.	Perangkaian/Artikulasi			
5.	Ketetapan/Presisi			

Lembar Wawancara Kemampuan Psikomotorik

Indikator	Pertanyaan	Jawaban (Subjek 1)	Jawaban (Subjek 2)	Keterangan
Menirukan	1. Apa kebiasaan saudara ketika sedang memperhatikan atau mendengarkan guru saat menyampaikan materi?			
	2. Apakah saudara suka jika guru menyampaikan materi dengan media pembelajaran atau mempraktekkan langsung?			
	3. Apakah saudara dapat melakukan atau mengulangi materi yang telah dipraktekkan?			
Memanipulasi	4. Apakah saudara membawa atau menyiapkan alat dan bahan praktek yang dibutuhkan?			
	5. Apakah saudara dapat merangkai atau menggunakan alat dan bahan untuk praktikum?			
	6. Apakah saudara sering melakukan diskusi bersama teman saat praktikum di dalam kelas?			
Pengalamiahan	7. Apakah saudara memahami materi yang disampaikan oleh guru?			

	8.	Apakah saudara kesusahan dalam mengikuti instruksi guru untuk praktek?
	9.	Apa yang saudara lakukan jika kesulitan dalam memahami atau melakukan praktikum?
Artikulasi	10.	Apakah saudara bisa menyampaikan hasil praktikum yang sudah dilakukan?
	11.	Apakah saudara dapat menjawab pertanyaan dari guru dengan cepat dan jelas terkait hasil pratikum?
	12.	Apakah saudara mengajukan pertanyaan jika tidak faham saat praktikum?
Presisi	13.	Apabila diperintahkan untuk mengulang praktikum yang sudah dilakukan tadi, apakah saudara bisa melakukannya lagi?
	14.	Apakah saudara mengingat urutan tata cara saat melakukan praktikum yang sudah dilaksanakan tadi?
	15.	Apakah saudara masih membutuhkan bantuan guru/teman dalam menggunakan alat dan bahan saat praktikum?

Data Hasil Penelitian

Tabel 1. *Hasil Observasi Gaya Belajar Visual*

No	Indikator	Hasil Observasi		Keterangan
		Subjek (√)		
		1	2	
1.	Menirukan	√	√	Teramati
2.	Memanipulasi	√	√	Teramati
3.	Pengalamiahan	√	√	Tetamati
4.	Perangkaian/Artikulasi	-	-	Tidak Teramati
5.	Ketetapan/Presisi	-	√	Tidak Tearamati

Tabel 2. *Hasil Wawancara Gaya Belajar Visual*

Indikator	Pertanyaan	Jawaban (Subjek 1)	Jawaban (Subjek 2)	Keterangan
Menirukan	1. Apa kebiasaan saudara ketika sedang memperhatikan atau mendengarkan guru saat menyampaikan materi?	Memperhatikan dengan teliti	Kadang mencatat yang penting dari penjelasan bu guru, lalu mendengarkan dan membuka buku	Kedua peserta didik tersebut dapat dengan baik merespon pembelajaran akan tetapi mereka kurang dapat menirukan ulang apa yang telah dilakukan oleh guru
	2. Apakah saudara suka jika guru menyampaikan materi dengan media pembelajaran atau mempraktekkan langsung?	Iya, suka	Kadang suka, kadang tidak	
	3. Apakah saudara dapat melakukan atau mengulangi materi yang telah dipraktekkan?	Tidak bisa, malu	Iya, Saya bisa mempraktekan tapi sedikit	
Memanipulasi	4. Apakah saudara membawa atau menyiapkan alat dan bahan praktek yang dibutuhkan?	Kadang bawa, kadang nggak	Iya kak, saya membawa	Kedua peserta didik tersebut menunjukkan perbedaan saat memanipulasi pada kegiatan praktikum
	5. Apakah saudara dapat merangkai atau menggunakan alat dan bahan untuk praktikum?	Bisa, karena di rumah pernah	Saya tidak bisa kak	
	6. Apakah saudara sering melakukan diskusi bersama teman saat praktikum di dalam kelas?	Tidak, karena susah merangkai kata-kata untuk menyampaikan	Saya sering berdiskusi	

Pengalamiahan	7.	Apakah saudara memahami materi yang disampaikan oleh guru?	Iya paham	Saya memahami kadang tidak	Kedua peserta didik tersebut dapat melakukan pengalamiahan sesuai kemampuan mereka dalam kegiatan praktikum
	8.	Apakah saudara kesusahan dalam mengikuti instruksi guru untuk praktek?	Tidak	Saya tidak kesusahan	
	9.	Apa yang saudara lakukan jika kesulitan dalam memahami atau melakukan praktikum?	Tanya langsung ke guru	Bertanya kepada teman dan guru	
Artikulasi	10.	Apakah saudara bisa menyampaikan hasil praktikum yang sudah dilakukan?	Tidak bisa	Saya tidak bisa	Kedua peserta didik tersebut menunjukan kurang dapat mengintegrasikan apa yang mereka dapat dari kegiatan praktikum
	11.	Apakah saudara dapat menjawab pertanyaan dari guru dengan cepat dan jelas terkait hasil pratikum?	Kadang bisa, kadang nggak	Bisa	
	12.	Apakah saudara mengajukan pertanyaan jika tidak faham saat praktikum?	Iya, langsung ke guru	Iya, saya mengajukan	
Presisi	13.	Apabila diperintahkan untuk mengulang praktikum yang sudah dilakukan tadi, apakah saudara bisa melakukannya lagi?	Tidak bisa, malu	Iya, saya bisa	Kedua peserta didik kurang dapat melaksanakan instruksi kegiatan praktikum secara mandiri
	14.	Apakah saudara mengingat urutan tata cara saat melakukan praktikum yang sudah dilaksanakan tadi?	Iya, ingat dengan detail	Bisa,saya bisa menjelaskan ulang	
	15.	Apakah saudara masih membutuhkan bantuan guru/teman dalam menggunakan alat dan bahan saat praktikum?	Iya, butuh kak	Iya, masih	

Tabel 3. Hasil Observasi Gaya Belajar Auditori

Hasil Observasi				
No	Indikator	Subjek (√)		Keterangan
		1	2	
1.	Menirukan	√	√	Teramati
2.	Memanipulasi	√	-	Tidak Teramati
3.	Pengalamiahan	√	√	Teramati
4.	Perangkaian/Artikulasi	√	√	Teramati
5.	Ketetapan/Presisi	-	√	Tidak Teramati

Tabel 4. Lembar Wawancara Gaya Belajar Auditori

Indikator	Pertanyaan	Jawaban (Subjek 1)	Jawaban (Subjek 2)	Keterangan
Menirukan	1. Apa kebiasaan saudara ketika sedang memperhatikan atau mendengarkan guru saat menyampaikan materi?	Saya mengamati sama mendengarkan guru kak, juga menulis	Kadang mendengarkan, kadang sambil menggambar	Kedua peserta didik tersebut menunjukkan ketertarikan dalam menirukan pada kegiatan Pembelajaran atau praktikum di kelas
	2. Apakah saudara suka jika guru menyampaikan materi dengan media pembelajaran atau mempraktekkan langsung?	Suka karena lebih jelas	Iya, saya suka karena tidak perlu dijelaskan lagi	
	3. Apakah saudara dapat melakukan atau mengulangi materi yang telah dipraktekkan?	Iya kak, saya bisa	Iya saya bisa	
Memanipulasi	4. Apakah saudara membawa atau menyiapkan alat dan bahan praktek yang dibutuhkan?	Iya, saya membawa satu gelas saja	Tidak, saya tidak membawa karena teman bawa	Kedua peserta didik tersebut kurang dapat memanipulasi apa yang telah di instrksikan oleh guru
	5. Apakah saudara dapat merangkai atau menggunakan alat dan bahan untuk praktikum?	Iya saya bisa	Bisa	
	6. Apakah saudara sering melakukan diskusi bersama teman saat praktikum di dalam kelas?	Sering soalnya bisa berbagi pendapat dengan teman	Tidak butuh	
Pengalamiahan	7. Apakah saudara memahami materi yang disampaikan oleh guru?	Iya saya memahami	Iya, saya mengerti	Kedua peserta didik tersebut dapat mengidentifikasi kemampuan mereka dalam kegiatan praktikum
	8. Apakah saudara kesusahan dalam mengikuti instruksi guru untuk praktek?	Tidak, saya tidak kesusahan kak	Tidak kesusahan jika dijelaskan pelan	
	9. Apa yang saudara lakukan jika kesulitan dalam memahami atau melakukan praktikum?	Saya biasanya tanya sama guru atau ke teman	Saya bertanya	
Artikulasi	10. Apakah saudara bisa menyampaikan hasil praktikum yang sudah dilakukan?	Saya bisa	Bisa	Kedua peserta didik tersebut terlihat perbedaan antara aktif untuk bertanya dan tidak aktif dalam bertanya serta
	11. Apakah saudara dapat menjawab pertanyaan dari guru dengan cepat dan jelas terkait hasil pratikum?	bisa	Jarang bisa	

	12.	Apakah saudara mengajukan pertanyaan jika tidak faham saat praktikum?	Iya, saya sering mengajukan	Tidak , karena saya sudah faham	menjawab
Presisi	13.	Apabila diperintahkan untuk mengulang praktikum yang sudah dilakukan tadi, apakah saudara bisa melakukannya lagi?	Iya saya bisa	Bisa sebagian, tidak bisa mengikat saja susah	Kedua peserta didik menunjukkan masih perlunya bantuan dari orang lain untuk melakukan instruksi
	14.	Apakah saudara mengingat urutan tata cara saat melakukan praktikum yang sudah dilaksanakan tadi?	Iya kak saya ingat	Iya saya bisa	
	15.	Apakah saudara masih membutuhkan bantuan guru/teman dalam menggunakan alat dan bahan saat praktikum?	Masih butuh bantuan dari Bu Bibah	Iya saya masih membutuhkan	

Tabel 5. Hasil Observasi Gaya Belajar Kinestetik

No	Indikator	Hasil Observasi		Keterangan
		Subjek (√)		
		1	2	
1.	Menirukan	√	√	Teramati
2.	Memanipulasi	√	√	Teramati
3.	Pengalamiahan	√	√	Teramati
4.	Perangkaian/Artikulasi	√	√	Teramati
5.	Ketetapan/Presisi	√	√	Teramati

Tabel 6. Lembar Wawancara Gaya Belajar Kinestetik

Indikator	Pertanyaan	Jawaban (Subjek 1)	Jawaban (Subjek 2)	Keterangan
Menirukan	1. Apa kebiasaan saudara ketika sedang memperhatikan atau mendengarkan guru saat menyampaikan materi?	Memperhatikan, bermain kursi, menggambar, mencoret-coret buku	Memperhatikan sambil mengayunkan kaki	Kedua peserta didik tersebut dapat dengan baik melakukan indikator menirukan saat kegiatan praktikum bersama
	2. Apakah saudara suka jika guru menyampaikan materi dengan media pembelajaran atau mempraktekkan langsung?	Diperhatikan sebentar, kemudian langsung praktek	Iya suka	
	3. Apakah saudara dapat melakukan atau mengulangi materi yang telah dipraktekkan?	Bisa	Iya, bisa jika benar-benar mendengarkan	

Memanipulasi	4.	Apakah saudara membawa atau menyiapkan alat dan bahan praktek yang dibutuhkan?	Sering lupa, tapi di rumah sudah disiapkan	Iya, selalu menyiapkan dan membawa	Kedua peserta didik dapat memanipulasi dengan baik
	5.	Apakah saudara dapat merangkai atau menggunakan alat dan bahan untuk praktikum?	Terkadang iya, terkadang tidak karena sering tidak mendengarkan	Bisa	bahan dan alat yang dibutuhkan saat melakukan praktikum
	6.	Apakah saudara sering melakukan diskusi bersama teman saat praktikum di dalam kelas?	Iya selalu	Iya, sering	
Pengalamiahan	7.	Apakah saudara memahami materi yang disampaikan oleh guru?	Paham	Iya, dapat	Kedua peserta didik dapat secara alami
	8.	Apakah saudara kesusahan dalam mengikuti instruksi guru untuk praktek?	Tidak, karena langsung melakukan	Kesulitan saat menali ke gelas saja	mengidentifikasi kemampuan yang mereka miliki dengan cepat
	9.	Apa yang saudara lakukan jika kesulitan dalam memahami atau melakukan praktikum?	Tanya teman dulu, baru guru	Tanya ke guru dan minta dijelaskan lagi	
Artikulasi	10.	Apakah saudara bisa menyampaikan hasil praktikum yang sudah dilakukan?	Bisa	Iya bisa	Kedua peserta didik dapat mengintegrasikan kemampuan
	11.	Apakah saudara dapat menjawab pertanyaan dari guru dengan cepat dan jelas terkait hasil pratikum?	Bisa	Iya bisa	mereka setelah melakukan praktikum
	12.	Apakah saudara mengajukan pertanyaan jika tidak faham saat praktikum?	Iya, tanya	Diskusi dulu sama teman, kalau bener-bener gapaham baru tanya ke guru	
Presisi	13.	Apabila diperintahkan untuk mengulang praktikum yang sudah dilakukan tadi, apakah saudara bisa melakukannya lagi?	Bisa, karena belajarnya learning by doing	Bisa	Dari kedua peserta didik tersebut sudah teramati mereka dapat melakukan
	14.	Apakah saudara mengingat urutan tata cara saat melakukan praktikum yang sudah dilaksanakan tadi?	Bisa menjelaskan dengan detail	Iya ingat. Gelas ujung dilubang, diberikan tali, ditali, talinya harus lurus sejajar,	instruksi dari guru dengan lancar dan mandiri

			kemudian satu gelas ditaruh di telinga, satunya dimulut
15	Apakah saudara masih membutuhkan bantuan guru/teman dalam menggunakan alat dan bahan saat praktikum?	Pasti butuh bantuan	Iya, membutuhkan
